



BELLUZZI - FIORAVANTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

C.F. 91337340375

via G.D. Cassini, 3 - 40133 BOLOGNA

Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656

www.iisbelluzzifioravanti.gov.it - bois02300g@istruzione.it



Prot. n. 17918/A.19.d

Bologna, 17/12/2016

PIANO DI MIGLIORAMENTO Revisione DICEMBRE 2016

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Risultati scolastici: Diminuzione dell'abbandono scolastico e delle non ammissioni tramite potenziamento delle competenze di base nelle materie comuni nel primo biennio

Traguardi

- Riduzione del 2% dei trasferimenti in uscita nel biennio
- Riduzione del 2% delle non ammissioni alle classi successive nel biennio

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Attivazione di corsi di formazione per docenti sull'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e su innovazione didattica **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**
2. Attivazione di sportello di ascolto quale supporto a problematiche degli studenti connesse a orientamento e riorientamento **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**
3. Collaborazione con soggetti esterni per orientamento e monitoraggio degli studenti dopo uscita da IIS **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17 (collaborazione ALMADIPLOMA)**
4. Consolidamento delle azioni di ASL in collegamento con aziende e realtà produttive del territorio **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**
5. Costituzione di un gruppo di studio dedicato all'elaborazione di proposte di criteri di valutazione del profitto, del comportamento, attività ASL **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 – LAVORO CONCLUSO**
6. Costruzione e sperimentazione di un ambiente di apprendimento destrutturato rispetto al tradizionale gruppo classe e centrato su didattica attiva **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**
7. Implementazione della dotazione didattica digitale (in particolar modo LIM) sia per le classi dell'istituto tecnico che dell'istituto professionale **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**
8. Implementazione sportello di ascolto, ivi compreso sportello dedicato a problemi apprendimento alunni DSA **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**
9. Miglioramento della comunicazione esterna tramite estensione del registro elettronico e rivisitazione del sito **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17 (registro esteso a TUTTE classi – sito web in fase di rifacimento)**
10. Realizzazione di almeno un incontro dedicato a docenti sec. I grado su tematiche dell'orientamento verso istruzione tecnica e professionale **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17 con SUPPORTO UFF. V Ambito territoriale BO**

11. Settimana di sospensione didattica al termine del trimestre dedicata a recupero/potenziamento per istituto tecnico **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**
12. Utilizzo delle risorse economiche della scuola per un piano acquisti di strumentazione digitale e laboratoriale e formazione dei docenti **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17 (messa a norma laboratori, acquisti dotazione laboratori, formazione sicurezza)**
13. Utilizzo di personale interno per formazione ai colleghi (peer tutoring tra docenti) e disseminazione di best practice di didattica attiva **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**

Priorità 1

Risultati nelle prove standardizzate nazionali:

- Progressiva diminuzione del gap tra esiti delle prove standardizzate degli studenti dell'istituto professionale e la media nazionale.
- Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate di italiano istituto tecnico.

Traguardi:

- Riduzione nel triennio di almeno 2% del gap tra esiti prove standardizzate Istituto Professionale e media nazionale in almeno una delle due discipline.
- Riduzione nel triennio di almeno 1/3 del gap tra esiti italiano istituto tecnico e media nazionale

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Attivazione di corsi di formazione per docenti sull'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e su innovazione didattica **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**
2. Attività di recupero pomeridiane per le classi prime nelle tre materie di base (matematica, italiano e inglese) anche con la presenza di alunni tutor. **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17 (laboratorio metodo studio alunni DSA/attività di recupero/attività di alfabetizzazione)**
3. Controllo dei progetti attraverso espliciti indicatori e traguardi di efficacia **IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**
4. Costruzione di un organigramma più funzionale agli obiettivi strategici della scuola e alle novità normative (PNSD, ASL) **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16**
5. Implementazione dell'utilizzo di didattica attiva e laboratoriale attraverso specifica progettualità **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**
6. Prove comuni per le discipline di base (italiano - matematica- inglese) al termine del primo anno di studi sia ist. tecnico che professionale **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17 con MODALITA' DIFFERENTI**
7. Riconduzione della progettazione agli obiettivi strategici del P.T.O.F. coerenti con la vision di istituto **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16**
8. Specifica progettualità dedicata al biennio per recupero/potenziamento competenze italiano e matematica **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI**

REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17 con supporto ORGANICO POTENZIAMENTO

9. Sperimentazione di forme innovative di alternanza scuola - lavoro (almeno una per istituto tecnico e una per professionale) per motivare studenti **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17 (Istituto professionale: progetto DESI 2; Istituto tecnico: S.e.T. in partenariato con Unindustria, Frigotronica con Carpigiani, Bridge the gap con Philipp Morris)**
10. Utilizzo dell'organico di potenziamento anche a supporto del biennio tramite specifica progettualità **REALIZZATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 e IN CORSO DI REALIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/17**

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Attivazione di corsi di formazione per docenti sull'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e su innovazione didattica	5	3	15
2	Attivazione di sportello di ascolto di primo e secondo livello quale supporto a problematiche degli studenti connesse a orientamento e riorientamento	5	3	15
3	Attività di recupero pomeridiane per le classi prime nelle tre materie di base (matematica, italiano e inglese) anche con la presenza di alunni tutor.	5	3	15
4	Collaborazione con soggetti esterni per orientamento e monitoraggio degli studenti dopo uscita da IIS	4	3	12
5	Consolidamento delle azioni di ASL in collegamento con aziende e realtà produttive del territorio	4	4	16
6	Controllo dei progetti attraverso espliciti	3	3	9

	indicatori e traguardi di efficacia			
7	Costituzione di un gruppo di studio dedicato all'elaborazione di proposte di criteri di valutazione del profitto, del comportamento, attività ASL	5	3	15
8	Costruzione di un organigramma più funzionale agli obiettivi strategici della scuola e alle novità normative (PNSD, ASL)	4	3	12
9	Costruzione e sperimentazione di un ambiente di apprendimento destrutturato rispetto al tradizionale gruppo classe e centrato su didattica attiva	5	3	15
10	Implementazione della dotazione didattica digitale (in particolar modo LIM) sia per le classi dell'istituto tecnico che dell'istituto professionale	5	3	15
11	Implementazione dell'utilizzo di didattica attiva e laboratoriale attraverso specifica progettualità	4	3	12
12	Implementazione sportello di ascolto, ivi compreso sportello dedicato a problemi apprendimento alunni DSA	5	3	15
13	Miglioramento della comunicazione esterna tramite estensione del registro elettronico e rivisitazione del sito	4	3	12
14	Prove comuni per le discipline di base (italiano - matematica-inglese) al termine del primo anno di studi sia ist. tecnico che professionale	5	3	15
15	Realizzazione di almeno un incontro	4	3	12

	dedicato a docenti sec. I grado su tematiche dell'orientamento verso istruzione tecnica e professionale			
16	Riconduzione della progettazione agli obiettivi strategici del P.T.O.F. coerenti con la vision di istituto	4	3	12
17	Settimana di sospensione didattica al termine del trimestre dedicata a recupero/potenziamento per istituto tecnico	4	3	12
18	Specifica progettualità dedicata al biennio per recupero/potenziamento competenze italiano e matematica	4	3	12
19	Sperimentazione di forme innovative di alternanza scuola - lavoro (almeno una per istituto tecnico e una per professionale) per motivare studenti	4	4	16
20	Utilizzo delle risorse economiche della scuola per un piano acquisti di strumentazione digitale e laboratoriale e formazione dei docenti	5	3	15
21	Utilizzo dell'organico di potenziamento anche a supporto del biennio tramite specifica progettualità	4	3	12
22	Utilizzo di personale interno per formazione ai colleghi (peer tutoring tra docenti) e disseminazione di best practice di didattica attiva	5	3	15

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Attivazione di corsi di formazione per docenti sull'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e su innovazione didattica

Risultati attesi

Diffusione progressiva di didattica attiva, cooperativa e basata sull'uso delle tecnologie informatiche

Indicatori di monitoraggio

Corso per utilizzo LIM - Corso utilizzo piattaforma AMPLIO - Corso su Unità didattiche situate

Modalità di rilevazione

Registri corsi - Numero partecipanti

Obiettivo di processo in via di attuazione

Attivazione di sportello di ascolto quale supporto a problematiche degli studenti connesse a orientamento e riorientamento

Risultati attesi

Diminuzione numero trasferimenti in uscita/debiti/ripetenze

Indicatori di monitoraggio

Numero accessi sportelli di ascolto primo e secondo livello

Modalità di rilevazione

Registro accesso sportelli

Rilevazione numero accessi per problematiche connesse a problematiche legate a orientamento/riorientamento

Obiettivo di processo in via di attuazione

Attività di recupero pomeridiane per le classi prime nelle tre materie di base (matematica, italiano e inglese) anche con la presenza di alunni tutor.

Risultati attesi

Recupero delle competenze di base attraverso peer tutoring

Indicatori di monitoraggio

Numero alunni coinvolti nei corsi

Numero alunni tutor

Ore svolte per disciplina

Modalità di rilevazione

Registri dei corsi

Numero ore svolte

Obiettivo di processo in via di attuazione

Collaborazione con soggetti esterni per orientamento e monitoraggio degli studenti dopo uscita da IIS

Risultati attesi

Stipula di convenzione con ALMPADIPLOMA per monitoraggio esiti post diploma

Indicatori di monitoraggio

Svolgimento test finale su valutazione del percorso svolto - Rilevazione dei risultati post diploma di almeno la metà degli alunni delle classi finali

Modalità di rilevazione

Conteggio test svolti

Obiettivo di processo in via di attuazione

Consolidamento delle azioni di ASL in collegamento con aziende e realtà produttive del territorio

Risultati attesi

Implementazione dei contatti e dei progetti con realtà produttive del territorio quale strumento efficace di motivazione, orientamento e riorientamento

Indicatori di monitoraggio
Numero aziende che coprogettano con la scuola attività di ASL

Modalità di rilevazione
Numero aziende che coprogettano con la scuola attività di ASL

Obiettivo di processo in via di attuazione
Controllo dei progetti attraverso espliciti indicatori e traguardi di efficacia

Risultati attesi
Progettazione secondo il modello PDCA ricontrollo di gestione, efficienza ed efficacia

Indicatori di monitoraggio
Metà dei progetti svolti secondo modello PDCA

Modalità di rilevazione
Lettura delle schede progetto e rilevazione del numero di schede progetto con settore indicatori di monitoraggio correttamente compilate

Obiettivo di processo ATTUATO
Costituzione di un gruppo di studio dedicato all'elaborazione di proposte di criteri di valutazione del profitto, del comportamento, attività ASL

Risultati attesi
Rilevazione delle competenze di base nelle tre discipline al termine del primo anno di studi

Indicatori di monitoraggio
Numero prove comuni svolte per classi prime istituto tecnico e professionale

Modalità di rilevazione
Numero prove comuni effettivamente svolte in italiano, matematica ed inglese

Obiettivo di processo ATTUATO
Costruzione di un organigramma più funzionale agli obiettivi strategici della scuola e alle novità normative (PNSD, ASL)

Risultati attesi
Incarichi a figure di riferimento in grado di presidiare gli snodi strategici del POF e seguire l'andamento delle attività didattiche nelle classi con maggiori criticità

Indicatori di monitoraggio
Numero figure coinvolte attivamente nella vita della scuola
Numero commissioni di lavoro/dipartimenti che svolgono ricerca - azione su questioni didattiche di rilievo per la scuola

Modalità di rilevazione
Numero figure coinvolte attivamente nella vita della scuola - Numero incontri commissioni

Obiettivo di processo in via di attuazione
Costruzione e sperimentazione di un ambiente di apprendimento destrutturato rispetto al tradizionale gruppo classe e centrato su didattica attiva

Risultati attesi
Realizzazione ed utilizzo di un ambiente didattico destrutturato (modello Flipped classroom) aperto a classi di tutto istituto

Indicatori di monitoraggio
Disponibilità del nuovo ambiente di apprendimento entro settembre 2016

Modalità di rilevazione
Effettiva disponibilità didattica entro dicembre 2016

Obiettivo di processo in via di attuazione

Implementazione della dotazione didattica digitale (in particolar modo LIM) sia per le classi dell'istituto tecnico che dell'istituto professionale

Risultati attesi
Diffusione progressiva di una didattica maggiormente attiva, stimolante ed inclusiva

Indicatori di monitoraggio
Acquisto di almeno 10 LIM entro giugno 2016
Acquisto di ulteriori 5 LIM entro giugno 2017

Modalità di rilevazione
Numero di LIM installate entro giugno 2016 e giugno 2017

Obiettivo di processo in via di attuazione

Implementazione dell'utilizzo di didattica attiva e laboratoriale attraverso specifica progettualità

Risultati attesi
Miglioramento nelle competenze di base
Diminuzione progressiva del numero ripetenze/debiti/trasferimenti
Progressivo miglioramento degli esiti delle prove standardizzate

Indicatori di monitoraggio
Numero progetti svolti centrati su didattica attiva e laboratoriale

Modalità di rilevazione
Numero progetti svolti centrati su didattica attiva e laboratoriale con relativo conteggio di ore

Obiettivo di processo in via di attuazione

Implementazione sportello di ascolto, ivi compreso sportello dedicato a problemi apprendimento alunni DSA

Risultati attesi
Attivazione di sportello di ascolto tenuto da psicologo
Sportello per problematiche connesse a DSA rivolto a studenti/docenti/famiglie tenuto da docente esperto

Indicatori di monitoraggio
Numero accessi sportelli - Numero trasferimenti interni/esterni - ripetenze

Modalità di rilevazione
Ore sportelli svolte effettivamente
Numero accessi sportelli tramite apposito registro
Numero trasferimenti interni/esterni - ripetenze

Obiettivo di processo in via di attuazione

Miglioramento della comunicazione esterna tramite estensione del registro elettronico (ATTUATO) e rivisitazione del sito

Risultati attesi
Sito più accessibile e aggiornato, ivi compresa l'area di Amministrazione trasparente
Estensione del registro elettronico a tutte classi istituto tecnico e professionale

Indicatori di monitoraggio

Classi dell'istituto tecnico e professionale che utilizzano registro elettronico

Modalità di rilevazione

Numero di classi dell'istituto tecnico e professionale che utilizzano registro elettronico

Obiettivo di processo in via di attuazione

Prove comuni per le discipline di base (italiano - matematica- inglese) al termine del primo anno di studi sia istituto tecnico che professionale

Risultati attesi

Scheda di valutazione del comportamento valida in tutto istituto

Modalità di assegnazione di debiti/crediti uniforme in tutto istituto

Riflessioni su problematiche legate a valutazione del profitto e delle attività ASL

Indicatori di monitoraggio

Produzione scheda di valutazione del comportamento degli studenti

Produzione documento su modalità di assegnazione debiti/crediti

Modalità di rilevazione

Registri della Commissione

Inserimento nel documento didattico allegato a PTOF di scheda di valutazione del comportamento degli studenti e di documento su modalità di assegnazione debiti/crediti

Obiettivo di processo in via di attuazione

Realizzazione di almeno un incontro dedicato a docenti sec. I grado su tematiche dell'orientamento verso istruzione tecnica e professionale (con supporto ufficio V ambito territoriale BO)

Risultati attesi

Diminuzione del numero di trasferimenti interni ed esterni/ripetenze nel biennio

Indicatori di monitoraggio

Realizzazione dell'incontro

Numero partecipanti in relazione a numero I.C. città di Bologna e provincia

Modalità di rilevazione

Locandina dell'evento

Foglio firme dell'evento

Obiettivo di processo in via di attuazione

Riconduzione della progettazione agli obiettivi strategici del P.T.O.F. coerenti con la vision di istituto

Risultati attesi

Almeno il 75% dei progetti di istituto coerenti con linee indirizzo PTOF

Indicatori di monitoraggio

Numero di progetti coerenti con PTOF

Modalità di rilevazione

Conteggio dei progetti coerenti con PTOF e loro rapporto con totale progetti finanziati

Obiettivo di processo in via di attuazione

Settimana di sospensione didattica al termine del trimestre dedicata a recupero/potenziamento per istituto tecnico

Risultati attesi

Rafforzamento delle competenze di base per alunni con maggiori bisogni

Indicatori di monitoraggio
Numero di ore di recupero svolte dai docenti

Modalità di rilevazione
Ore svolte
Rilevazione della tipologia di attività svolte

Obiettivo di processo in via di attuazione
Specifica progettualità dedicata al biennio per recupero/potenziamento competenze italiano e matematica

Risultati attesi
Miglioramento progressivo degli esiti delle prove standardizzate

Indicatori di monitoraggio
50% delle ore dei docenti di italiano e matematica dell'organico potenziato dedicate ad attività di recupero e potenziamento del biennio

Modalità di rilevazione
Conteggio numero ore svolte
Analisi esiti prove standardizzate

Obiettivo di processo in via di attuazione ATTUATO
Sperimentazione di forme innovative di alternanza scuola - lavoro (almeno una per istituto tecnico e una per professionale) per motivare studenti

Risultati attesi
Potenziamento delle competenze chiave rafforzate nel biennio

Indicatori di monitoraggio
1 progetto innovativo per istituto tecnico > S.e. T. con Unindustria
1 progetto innovativo per istituto professionale> Desi II con Ducati

Modalità di rilevazione
Conteggio di progetti innovativi svolti
Scheda di rilevazione delle competenze frutto di co-progettazione scuola-azienda

Obiettivo di processo in via di attuazione
Utilizzo delle risorse economiche della scuola per un piano acquisti di strumentazione digitale e laboratoriale e formazione dei docenti

Risultati attesi
Implementazione progettualità didattica innovativa e laboratoriale supportata da tecnologie informatiche

Indicatori di monitoraggio
Acquisto ed installazione almeno 10 LIM
Acquisto di uno strumento significativo per laboratorio o realizzazione di un intervento di rinnovamento

Modalità di rilevazione
Fondi investiti per piano acquisti gennaio - agosto 2017
Numero LIM e pc acquistati gennaio - agosto 2017
Numero strumentazioni per laboratori acquistate/interventi realizzati

Obiettivo di processo in via di attuazione
Utilizzo dell'organico di potenziamento anche a supporto del biennio tramite specifica progettualità

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze di base in particolare di italiano, matematica ed inglese nel biennio, con conseguente rimotivazione degli alunni maggiormente in difficoltà e diminuzione di debiti, ripetenze e cambi di indirizzo/trasferimenti

Indicatori di monitoraggio

Numero due progetti di italiano, due di matematica e uno di inglese sul biennio basati sul recupero e potenziamento delle competenze di base nelle tre discipline

Modalità di rilevazione

Conteggio dei progetti svolti

Numero di debiti/ripetenze nelle classi coinvolte nei progetti

Obiettivo di processo in via di attuazione

Utilizzo di personale interno per formazione ai colleghi (peer tutoring tra docenti) e disseminazione di best practice di didattica attiva

Risultati attesi

Disseminazione best practice di didattica attiva e supportata da tecnologie informatiche -Didattica maggiormente motivante ed inclusiva

Indicatori di monitoraggio

Numero corsi formazione tenuti da docenti interni

Numero partecipanti

Numero docenti che usano piattaforma AMPLIO

Modalità di rilevazione

Registri corsi di formazione

Numero docenti che usano piattaforma AMPLIO in rapporto a totalità dei docenti dell'IIS

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Attivazione di corsi di formazione per docenti sull'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e su innovazione didattica

Azione prevista

Corsi di formazione su utilizzo tecnologie informatiche (piattaforma AMPLIO, utilizzo LIM, APP per didattica, FLIPPED CLASSROOM)

Effetti positivi a medio termine

Implementazione di didattica innovativa, centrata sull'imparare facendo e sulla co- costruzione del sapere

Effetti negativi a medio termine

Scarsa predisposizione di alcuni docenti al cambiamento del metodo di lavoro

Effetti positivi a lungo termine

Diminuzione della dispersione e dell'insuccesso scolastici

Effetti negativi a lungo termine

Ampliamento del digital divide nel corpo docenti

Obiettivo di processo

Attivazione di sportello di ascolto quale supporto a problematiche degli studenti connesse a orientamento e riorientamento

Azione prevista

Implementazione delle ore dedicate all'ascolto degli alunni, con differenziazione di sportelli in diversi livelli e con operatori interni ed esterni

Effetti positivi a medio termine

Azione positiva sulla motivazione degli alunni

Effetti negativi a medio termine

Delega a operatori dello sportello di problematiche risolvibili attraverso la relazione in classe

Effetti positivi a lungo termine

Progressiva diminuzione di debiti/ripetenze/trasferimenti

Effetti negativi a lungo termine

Delega a operatori dello sportello di problematiche risolvibili attraverso la relazione in classe

Obiettivo di processo

Attività di recupero pomeridiane per le classi prime nelle tre materie di base (matematica, italiano e inglese) anche con la presenza di alunni tutor.

Azione prevista

Organizzazione di corsi pomeridiani in cui studenti del triennio supportano alunni del biennio in difficoltà sotto la supervisione di docenti delle discipline

Effetti positivi a medio termine

Sviluppo di soft skills

Implementazione del senso di appartenenza all'IIS

Miglioramento delle competenze di base nelle tre discipline

Effetti negativi a medio termine
Scarsa preparazione degli studenti tutor circa strategie didattiche efficaci

Effetti positivi a lungo termine
Progressiva diminuzione di debiti/ripetenze/trasferimenti nel biennio - Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate

Effetti negativi a lungo termine
Scarsa preparazione degli studenti tutor circa strategie didattiche efficaci

Obiettivo di processo

Collaborazione con soggetti esterni per orientamento e monitoraggio degli studenti dopo uscita da IIS

Azione prevista

Collaborazione con Almadiploma per controllo dell'efficacia delle azioni scelte a distanza

Effetti positivi a medio termine
Utilizzo di uno strumento ulteriore di controllo dell'efficacia didattica dell'IIS

Effetti negativi a medio termine
Mancato uso dei dati per la revisione delle programmazioni in feed back

Effetti positivi a lungo termine
Controllo della qualità e dell'efficacia della programmazione di istituto

Effetti negativi a lungo termine
Ulteriore adempimento burocratico delegato all'esterno da parte dell'IIS

Obiettivo di processo

Consolidamento delle azioni di ASL in collegamento con aziende e realtà produttive del territorio

Azione prevista

Instaurazione di nuove relazioni con aziende/enti del territorio per co-progettare attività significative di ASL

Effetti positivi a medio termine
Coprogettazione e covalutazione con partner esterni Retroazione su didattica e su definizione degli snodi essenziali dei saperi Ripensamento dei nessi tra sapere e saper fare Valorizzazione dell'imparare facendo e del sapere che serve

Effetti negativi a medio termine
Difficoltà nell'instaurazione di nuovi rapporti con partner a seguito dell'inserimento dell'ASL in tutti i curricula delle secondarie di secondo grado
Difficoltà per alcuni consigli di classe nella coprogettazione e covalutazione (sopra. soft skills)

Effetti positivi a lungo termine
Implementazione di didattica laboratoriale Connessione cognitiva tra diverse esperienze formative
Progressiva diminuzione delle diseguaglianze di opportunità Nuova educazione della mano e della mente

Effetti negativi a lungo termine
Non si ravvedono effetti negativi

Obiettivo di processo

Controllo dei progetti attraverso espliciti indicatori e traguardi di efficacia

Azione prevista

Scheda di progetto corredata della richiesta di espliciti indicatori e traguardi di efficacia

Effetti positivi a medio termine

Valutazione dell'efficacia dei progetti in rapporto a obiettivi strategici

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà da parte dei docenti nell'identificazione di espliciti indicatori e traguardi di efficacia

Effetti positivi a lungo termine

Attivazione dei progetti maggiormente efficaci in rapporto a obiettivi strategici

Effetti negativi a lungo termine

Non si ravvedono effetti negativi

Obiettivo di processo

Costituzione di un gruppo di studio dedicato all'elaborazione di proposte di criteri di valutazione del profitto, del comportamento, attività ASL

Azione prevista

Definizione, somministrazione e valutazione di prove comuni in italiano - matematica - inglese al termine delle classi prime

Effetti positivi a medio termine

Controllo della variabilità tra le classi nei livelli degli apprendimenti

Feed back sulla programmazione dei docenti

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Sviluppo di programmazione congiunta di interventi di recupero ed eventuale revisione delle programmazioni

Maggiore equità per alunni

Effetti negativi a lungo termine

Non si ravvedono effetti negativi

Obiettivo di processo ATTUATO

Costruzione di un organigramma più funzionale agli obiettivi strategici della scuola e alle novità normative (PNSD, ASL)

Azione prevista

Revisione dell'organigramma più centrato su obiettivi strategici della scuola e su responsabilità diffusa

Effetti positivi a medio termine

Coinvolgimento di un numero maggiore di docenti nella vita della scuola - Condivisione maggiore nelle scelte strategiche per l'IIS

Effetti negativi a medio termine

FIS non sempre adeguato per la retribuzione del lavoro svolto dai docenti con ruoli apicali

Effetti positivi a lungo termine

Creazione di una solida comunità professionale

Effetti negativi a lungo termine

FIS non sempre adeguato per la retribuzione del lavoro svolto dai docenti con ruoli apicali

Obiettivo di processo ATTUATO *Aula in and out – PON Ambienti per l'apprendimento*

Costruzione e sperimentazione di un ambiente di apprendimento destrutturato rispetto al tradizionale gruppo classe e centrato su didattica attiva

Azione prevista

Costruzione di un'aula laboratoriale centrata su didattica attiva sul modello flipped classroom

Effetti positivi a medio termine

Favorire una didattica meno trasmissiva ed astratta

Effetti negativi a medio termine

Mancato adattamento della didattica all'ambiente di apprendimento

Effetti positivi a lungo termine

Sviluppo di moduli didattici centrati su apprendimento attivo, su problem solving e sullo sviluppo di competenze di ricerca e di co-costruzione del sapere

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Implementazione della dotazione didattica digitale (in particolar modo LIM) sia per le classi dell'istituto tecnico che dell'istituto professionale

Azione prevista

Acquisto ed installazione di almeno 10 LIM

Rinnovamento delle macchine di un'aula informatica

Effetti positivi a medio termine

Diffusione nella prassi quotidiana di didattica meno trasmissiva ed astratta a favore di una didattica innovativa e cooperativa supportata da tecnologie informatiche

Effetti negativi a medio termine

Sottoutilizzazione degli strumenti digitali

Effetti positivi a lungo termine

Costruzione e diffusione di moduli didattici centrati sull'apprendimento attivo

Potenziamento delle competenze di base degli alunni in virtù di una didattica maggiormente inclusiva e stimolante

Effetti negativi a lungo termine

Sottoutilizzazione degli strumenti digitali

Obiettivo di processo

Implementazione dell'utilizzo di didattica attiva e laboratoriale attraverso specifica progettualità

Azione prevista

Stimolo ad una progettualità centrata su didattica attiva e laboratoriale

Effetti positivi a medio termine

Rimotivazione degli studenti in difficoltà

Recupero delle competenze di base

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà per alcuni docenti di rivisitare la loro didattica

Effetti positivi a lungo termine

Progressivo miglioramento delle competenze di base degli alunni

Progressivo miglioramento degli esiti delle prove standardizzate

Effetti negativi a lungo termine

Non si ravvedono effetti negativi

Obiettivo di processo

Implementazione sportello di ascolto, ivi compreso sportello dedicato a problemi apprendimento alunni DSA

Azione prevista

Attivazione di sportello d'ascolto su due livelli: 1) gestito da docenti interni 2) gestito da psicologo

Attivazione di sportello per problemi di apprendimento alunni DSA con esperto esterna

Effetti positivi a medio termine

Ricaduta positiva sugli alunni in termine di motivazione e - conseguentemente - di profitto -

Supporto a docenti e famiglie nei percorsi di inclusione e personalizzazione

Effetti negativi a medio termine

Delega a esperta dello sportello di problematiche relazionali interne alle classi

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento degli esiti degli alunni - Potenziamento dell'inclusività della scuola

Effetti negativi a lungo termine

Delega a esperta dello sportello di problematiche relazionali interne alle classi

Obiettivo di processo

Miglioramento della comunicazione esterna tramite estensione del registro elettronico e rivisitazione del sito

Azione prevista

Estensione del registro elettronico a tutte classi dell'Istituto Tecnico

Rivisitazione del sito

Aggiornamento pressoché quotidiano del sito

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento della comunicazione interna ed esterna

Implementazione del processo di dematerializzazione

Effetti negativi a medio termine

Scarsa abitudine a consultare sito sia da parte dei docenti che da parte delle famiglie

Effetti positivi a lungo termine

Totale dematerializzazione sia per comunicazione interna che esterna

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Prove comuni per le discipline di base (italiano - matematica- inglese) al termine del primo anno di studi sia istituto tecnico che professionale

Azione prevista

Realizzazione di prove comuni di italiano, matematica ed inglese al termine del primo anno

Condivisione dei criteri di valutazione

Correzione da parte di correttore "esterno" (docente org. potenziato)

Analisi dei risultati in dipartimento

Effetti positivi a medio termine

Feed back sulla programmazione e sulle modalità di lavoro in classe

Attivazione di adeguate modalità di riallineamento e recupero nei mesi estivi

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Riallineamento delle programmazioni e delle modalità di valutazione

Maggiore collaborazione tra docenti

Rafforzamento delle competenze di base degli alunni nelle tre discipline

Diminuzione delle differenze tra classi

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Realizzazione di almeno un incontro dedicato a docenti sec. I grado su tematiche dell'orientamento verso istruzione tecnica e professionale

Azione prevista

Incontro con docenti delle secondarie di primo grado che si occupano di orientamento per illustrare specificità dell'educazione tecnica e professionale

Effetti positivi a medio termine

Iscrizione di alunni maggiormente consapevoli del percorso di studi

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Diminuzione del numero di debiti/ripetenze/abbandoni nel biennio

Effetti negativi a lungo termine

Calo degli iscritti

Obiettivo di processo

Riconduzione della progettazione agli obiettivi strategici del P.T.O.F. coerenti con la vision di istituto

Azione prevista

Ancorare la programmazione al perseguimento di pochi, ma significativi obiettivi strategici coerenti al miglioramento

Effetti positivi a medio termine

Condividere gli obiettivi strategici (tutti stanno vero che IDEA DI SCUOLA ci si sta muovendo)

Concentrare le azioni su pochi obiettivi strategici

Effetti negativi a medio termine
Malumori per limitazioni a creatività progettuale dei docenti

Effetti positivi a lungo termine
Condivisione di idea di scuola

Effetti negativi a lungo termine
Ridimensionamento della creatività e del pensiero divergente

Obiettivo di processo

Settimana di sospensione didattica al termine del trimestre dedicata a recupero/potenziamento per istituto tecnico e professionale

Azione prevista
Sospensione nell'ultima settimana di gennaio delle regolari attività didattiche per classi dell'istituto tecnico per realizzazione di moduli di recupero/potenziamento

Effetti positivi a medio termine
Possibilità per alunni di recuperare le lacune/consolidare le competenze
Abbattimento della spesa per attività di recupero

Effetti negativi a medio termine
Difficoltà organizzativa nella gestione della settimana
Ore di recupero non sufficienti per alunni maggiormente fragili

Effetti positivi a lungo termine
Messa a sistema di modalità di recupero alternative e maggiormente funzionali per gli studenti

Effetti negativi a lungo termine
Nessuno

Obiettivo di processo

Specifica progettualità dedicata al biennio per recupero/potenziamento competenze italiano e matematica

Azione prevista
Progetti ideati e realizzati da docente titolare di cattedra e docente dell'organico di potenziamento per recupero e consolidamento competenze di base in italiano e matematica

Effetti positivi a medio termine
Diminuzione di ripetenze/debiti/trasferimenti degli alunni del biennio - Creazione di team docenti affiatati ed in grado di co-progettare

Effetti negativi a medio termine
Delega a docente dell'organico potenziato delle situazioni di maggiore criticità

Effetti positivi a lungo termine
Diminuzione di ripetenze/debiti/trasferimenti degli alunni del biennio
Diffusione delle best practice in tema di recupero delle competenze di base nel biennio
Costruzione di documentazione sul recupero delle competenze di base da condividere

Effetti negativi a lungo termine
Delega a operatori dello sportello di problematiche risolvibili attraverso la relazione in classe

Obiettivo di processo

Sperimentazione di forme innovative di alternanza scuola - lavoro (almeno una per istituto tecnico e una per professionale) per motivare studenti

Azione prevista

Coprogettazione con aziende/enti del territorio di un'esperienza di ASL innovativa per istituto tecnico e una per istituto professionale

Effetti positivi a medio termine

Verifica della solidità delle competenze di base acquisite nel biennio

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà nell'individuazione di classi a cui destinare esperienze sperimentali

Effetti positivi a lungo termine

Retroazione sulle programmazioni disciplinari

Effetti negativi a lungo termine

Scarsa sostenibilità di alcune esperienze nel tempo a causa del costo elevato per aziende

Obiettivo di processo

Utilizzo delle risorse economiche della scuola per un piano acquisti di strumentazione digitale e laboratoriale e formazione dei docenti

Azione prevista

Realizzazione di un piano acquisti di strumentazione digitale e laboratoriale e per la formazione dei docenti

Effetti positivi a medio termine

Rinnovamento di laboratori in parte obsoleti

Stimolo a didattica innovativa e laboratoriale –

Implementazione delle competenze di base degli alunni attraverso didattica attiva, centrata su

Learning by doing

Effetti negativi a medio termine

Progressiva diminuzione delle risorse economiche della scuola

Effetti positivi a lungo termine

- Diminuzione dei tassi di ripetenze/debiti/trasferimenti - implementazione di moduli didattici di tipo laboratoriale

Effetti negativi a lungo termine

Progressiva diminuzione delle risorse economiche della scuola

Obiettivo di processo

Utilizzo dell'organico di potenziamento anche a supporto del biennio tramite specifica progettualità

Azione prevista

Incremento di progetti legati dal filo rosso di una didattica motivante ed innovativa, anche per piccoli gruppi

Effetti positivi a medio termine

Percorsi maggiormente personalizzati per alunni con fragilità

Diffusione di modalità di lavoro per gruppi anche di livello differenti dal tradizionale gruppo classe

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà organizzative per la gestione dei gruppi soprattutto se di livello

Effetti positivi a lungo termine
Miglioramento progressivo degli esiti degli alunni del biennio anche nelle prove standardizzate

Effetti negativi a lungo termine
Non si ravvedono effetti negativi

Obiettivo di processo
Utilizzo di personale interno per formazione ai colleghi (peer tutoring tra docenti) e disseminazione di best practice di didattica attiva

Azione prevista
Attivazione di almeno due corsi di formazione tenuti da docenti interni o di scuole in rete
Ideazione di modalità di condivisione di materiali di lavoro digitali

Effetti positivi a medio termine
Condivisione delle best practice

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine
Creazione di una comunità di professionisti riflessivi

Effetti negativi a lungo termine
Non si ravvedono effetti negativi

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Attivazione di corsi di formazione per docenti sull'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e su innovazione didattica

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	2		5000	Finanziamenti altri
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (IN RETE DA DEFINIRE)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		Finanziamenti altri
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Attivazione di sportello di ascolto quale supporto a problematiche degli studenti connesse a orientamento e riorientamento

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	1 CON TITOLO		4200	Contributi genitori
Personale ATA				
Altre figure				

Obiettivo di processo

Attività di recupero pomeridiane per le classi prime nelle tre materie di base (matematica, italiano e inglese) anche con la presenza di alunni tutor.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
20	Sportelli di recupero		10.000	FIS

Obiettivo di processo

Collaborazione con soggetti esterni per orientamento e monitoraggio degli studenti dopo uscita da IIS

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
1	Supporto attività ALMADIPLOMA		1750	FIS – FS Orientamento

Obiettivo di processo

Consolidamento delle azioni di ASL in collegamento con aziende e realtà produttive del territorio

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	2 FS Commissione 8 docenti			FIS - Funzioni strumentali Alternanza scuola lavoro (1750 +1500) Fondi MIUR DEDICATI 1750
Personale ATA	3 Stesura convenzioni	200		Fondi MIUR dedicati
Altre figure				

Obiettivo di processo

Controllo dei progetti attraverso espliciti indicatori e traguardi di efficacia

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	1			
Personale ATA				
Altre figure				

Obiettivo di processo

Implementazione della dotazione didattica digitale (in particolar modo LIM) sia per le classi dell'istituto tecnico che dell'istituto professionale

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature	10.000	Contributi volontari famiglie finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa
Servizi		

Altro		
-------	--	--

Obiettivo di processo

Implementazione dell'utilizzo di didattica attiva e laboratoriale attraverso specifica progettualità

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
2 docenti interni	Formazione	50		Fondi
3 docenti commissione innovazione	Disseminazione	60	1050	FIS

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (IN RETE)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Implementazione sportello di ascolto, ivi compreso sportello dedicato a problemi apprendimento alunni DSA

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	1		4200	Finanziamento portatori interesse del territorio
Personale ATA				
Altre figure				

Obiettivo di processo

Miglioramento della comunicazione esterna tramite rivisitazione del sito

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		

Servizi	3500	Contributi volontari delle famiglie
Altro		

Obiettivo di processo

Prove comuni per le discipline di base (italiano - matematica- inglese) al termine del primo anno di studi sia istituto tecnico che professionale

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	6			Docenti dell'organico potenziato
Personale ATA				
Altre figure				

Obiettivo di processo

Realizzazione di almeno un incontro dedicato a docenti sec. I grado su tematiche dell'orientamento verso istruzione tecnica e professionale (IN COLLABORAZIONE con UFF. V ambito territoriale Bo)

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	6			FIS - Rientra nei compiti (F.S. o referenti dipartimento)
Personale ATA				
Altre figure				

Obiettivo di processo

Settimana di sospensione didattica al termine del trimestre dedicata a recupero/potenziamento per istituto tecnico

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Tutti docenti	Recupero - Potenziamento			

Obiettivo di processo

Specifica progettualità dedicata al biennio per recupero/potenziamento competenze italiano e matematica

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	6			Organico Potenziato
Personale ATA				
Altre figure				

Obiettivo di processo

Sperimentazione di forme innovative di alternanza scuola - lavoro (almeno una per istituto tecnico e una per professionale) per motivare studenti

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	2 Coordinamento e progettazione Consiglio classe 4DFA > Progetto DESI 2 Referenti ASL Istituto Tecnico > Progetto S.e.T. con unindustria			FIS- Funzioni Strumentali Fondi MIUR per ASL
Personale ATA				
Altre figure				

Obiettivo di processo

Utilizzo delle risorse economiche della scuola per un piano acquisti di strumentazione digitale e laboratoriale e formazione dei docenti

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		Contributi altri
Consulenti		
Attrezzature	20.000	Contributi volontari delle famiglie
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Utilizzo dell'organico di potenziamento anche a supporto del biennio tramite specifica progettualità

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	6 Recupero Potenziamento Sportello di recupero			Organico potenziato
Personale ATA				
Altre figure				

Obiettivo di processo

Utilizzo di personale interno per formazione ai colleghi (peer tutoring tra docenti) e disseminazione di best practice di didattica attiva

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	2	20	5000	Contributi da privati
Personale ATA				
Altre figure				

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Attivazione di corsi di formazione per docenti sull'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e su innovazione didattica

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
- Corsi uso LIM e piattaforma AMPLIO nel trimestre - Sportello di supporto ai docenti nell'utilizzo delle TIC				azione	azione	azione	azione	azione		

nel pentametri										
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivo di processo

Attivazione di sportello di ascolto quale supporto a problematiche degli studenti connesse a orientamento e riorientamento

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Sportello di ascolto di primo e secondo livello per alunni in difficoltà		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

Obiettivo di processo

Attività di recupero pomeridiane per le classi prime nelle tre materie di base (matematica, italiano e inglese) anche con la presenza di alunni tutor.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Sportello di ascolto di primo e secondo livello per alunni in difficoltà			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

Obiettivo di processo

Collaborazione con soggetti esterni per orientamento e monitoraggio degli studenti dopo uscita da IIS

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Sportello di ascolto di primo			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

e secondo livello per alunni in difficoltà										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivo di processo

Consolidamento delle azioni di ASL in collegamento con aziende e realtà produttive del territorio

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Azioni di ASL in collegamento con aziende e realtà produttive del territorio		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

Obiettivo di processo

Controllo dei progetti attraverso espliciti indicatori e traguardi di efficacia

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Verifica intermedia e finale delle attività progettuali		azione				azione				azione

Obiettivo di processo

Costruzione e sperimentazione di un ambiente di apprendimento destrutturato rispetto al tradizionale gruppo classe e centrato su didattica attiva

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Costruzione e sperimentazione di un ambiente di apprendimento destrutturato rispetto al tradizionale gruppo classe e		azione	azione							

centrato su didattica attiva										
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivo di processo

Implementazione della dotazione didattica digitale (in particolar modo LIM) sia per le classi dell'istituto tecnico che dell'istituto professionale

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Acquisto ed installazione LIM					azione	azione	azione	azione		

Obiettivo di processo

Implementazione dell'utilizzo di didattica attiva e laboratoriale attraverso specifica progettualità

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Implementazione dell'utilizzo di didattica attiva e laboratoriale attraverso specifica progettualità			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

Obiettivo di processo

Implementazione sportello di ascolto, ivi compreso sportello dedicato a problemi apprendimento alunni DSA

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Sportello di ascolto di due livelli (primo livello per problematiche di minore rilievo, di secondo livello con psicologo iscritto all'albo, per problematiche connesse a DSA con esperta esterna			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

Obiettivo di processo

Miglioramento della comunicazione esterna tramite rivisitazione del sito

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
- Acquisto nuovi totem - Attivazione del registro in tutte classi istituto tecnico - Incarico a tre docenti interni di progettazione ed implementazione di un nuovo sito				azione	azione	azione				

Obiettivo di processo

Prove comuni per le discipline di base (italiano - matematica- inglese) al termine del primo anno di studi sia ist. tecnico che professionale

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
							azione	azione	azione	

Obiettivo di processo

Realizzazione di almeno un incontro dedicato a docenti sec. I grado su tematiche dell'orientamento verso istruzione tecnica e professionale

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontro con docenti delle scuole secondarie di primo grado per illustrare specificità dell'istruzione tecnica e professionale		azione	azione	azione						

Obiettivo di processo

Settimana di sospensione didattica al termine del trimestre dedicata a recupero/potenziamento per istituto tecnico

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetti di recupero/potenziamento tramite lavoro in classe per piccoli gruppi					azione	azione	azione			

Obiettivo di processo

Specifica progettualità dedicata al biennio per recupero/potenziamento competenze italiano e matematica

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetti di recupero/potenziamento delle competenze di italiano e matematica tramite lavoro piccoli gruppi					azione	azione	azione	azione	azione	

Obiettivo di processo

Sperimentazione di forme innovative di alternanza scuola - lavoro (almeno una per istituto tecnico e una per professionale) per motivare studenti

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Stesura e realizzazione del progetto		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

Obiettivo di processo

Utilizzo delle risorse economiche della scuola per un piano acquisti di strumentazione digitale e laboratoriale e formazione dei docenti

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Piano acquisti di strumentazione digitale e laboratoriale Attività di formazione dei docenti					azione	azione	azione	azione		

Obiettivo di processo

Utilizzo dell'organico di potenziamento anche a supporto del biennio tramite specifica progettualità

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Gi u
Lavoro per piccoli gruppi/Sportelli di recupero a piccoli gruppi su tematiche definite/Codocenza - orario curricolare		azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

Obiettivo di processo

Utilizzo di personale interno per formazione ai colleghi (peer tutoring tra docenti) e disseminazione di best practice di didattica attiva

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Gi u
Corsi di formazione piattaforma didattica AMPLIO e utilizzo LIM tenuti da docenti interni per docenti interni sportelli di supporto a problematiche dei docenti nell'utilizzo di tali mezzi			azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Attivazione di corsi di formazione per docenti sull'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e su innovazione didattica

- In corso: Corsi LIM, AMPLIO (interni) e esterni su superamento didattica trasmissiva

Obiettivo di processo

Attivazione di sportello di ascolto quale supporto a problematiche degli studenti connesse a orientamento e riorientamento

- In corso con incontri periodici con referenti e psicologo

Obiettivo di processo

Attività di recupero pomeridiane per le classi prime nelle tre materie di base (matematica, italiano e inglese) anche con la presenza di alunni tutor.

- In corso: Registri presenze, consigli di classe

Obiettivo di processo

Collaborazione con soggetti esterni per orientamento e monitoraggio degli studenti dopo uscita da IIS

- In corso

Obiettivo di processo

Consolidamento delle azioni di ASL in collegamento con aziende e realtà produttive del territorio

- In corso

Obiettivo di processo

Controllo dei progetti attraverso espliciti indicatori e traguardi di efficacia

- In corso

Obiettivo di processo

Implementazione della dotazione didattica digitale (in particolar modo LIM) sia per le classi dell'istituto tecnico che dell'istituto professionale

- In corso pianificazione acquisti e.f. 2017

Obiettivo di processo

Implementazione dell'utilizzo di didattica attiva e laboratoriale attraverso specifica progettualità

- In corso (vedi piano formazione)

Obiettivo di processo

Miglioramento della comunicazione esterna tramite rivisitazione del sito

- In corso rifacimento sito

Obiettivo di processo

Prove comuni per le discipline di base (italiano - matematica- inglese) al termine del primo anno di studi sia ist. tecnico che professionale

- In corso: ideata nuova modalità

Obiettivo di processo

Realizzazione di almeno un incontro dedicato a docenti sec. I grado su tematiche dell'orientamento verso istruzione tecnica e professionale

- In corso

Obiettivo di processo

Settimana di sospensione didattica al termine del trimestre dedicata a recupero/potenziamento per istituto tecnico

- In corso

Obiettivo di processo

Specifica progettualità dedicata al biennio per recupero/potenziamento competenze italiano e matematica

- In corso (vedi progetti PTOF)

Obiettivo di processo

Sperimentazione di forme innovative di alternanza scuola - lavoro (almeno una per istituto tecnico e una per professionale) per motivare studenti

- In corso: Avvio DESI 2; progettazione S.e.T.

Obiettivo di processo

Utilizzo delle risorse economiche della scuola per un piano acquisti di strumentazione digitale e laboratoriale e formazione dei docenti

- In corso

Obiettivo di processo

Utilizzo dell'organico di potenziamento anche a supporto del biennio tramite specifica progettualità

- In corso

Obiettivo di processo

Utilizzo di personale interno per formazione ai colleghi (peer tutoring tra docenti) e disseminazione di best practice di didattica attiva

- In corso

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione

9/12/2016

Indicatori scelti

Analisi dati a disposizione scuola al termine scrutini

Risultati attesi

Riduzione nel triennio del 2% delle non ammissioni alla classe successiva

Risultati riscontrati

Riduzione globale nettamente inferiore al traguardo previsto delle non ammissioni

Aumento dei trasferimenti in uscita

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Difficoltà a ridurre le non ammissioni all'Istituto professionale a causa della legge regionale che obbliga gli studenti a frequentare un biennio di istituto professionale prima di passare alla formazione professionale

Difficoltà di orientamento

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Staff del Dirigente Scolastico: inizio anno scolastico e mese novembre 2016

Persone coinvolte

Staff del Dirigente Scolastico (circa 15 docenti)

Strumenti

Analisi degli esiti attività di potenziamento (prove comuni, percorsi di riorientamento e rimotivazione degli alunni)

Analisi dei dati dei trasferimenti in uscita e delle non ammissioni

Considerazioni nate dalla condivisione

Difficoltà nel raggiungimento dei traguardi nell'istituto professionale a causa della legislazione regionale e di un'attività di orientamento non sempre efficace.

Miglioramento sulla motivazione degli alunni con bisogni maggiori tramite attività di potenziamento

Miglioramento degli esiti rilevazione INVALSI in matematica grazie a lavoro mirato

Difficoltà degli esiti rilevazione INVALSI in italiano a causa di contesti familiari deprivati culturalmente e/o NON italofoni

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Invio per posta elettronica a tutti docenti Invio per posta elettronica a componenti del Consiglio di Istituto

Discussione In Collegio docenti

Tempi

dicembre 2016

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Pubblicazione sul sito

Destinatari delle azioni

Stakeholder

Tempi

Anno scolastico 2016/17

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Maria Paola Valzania	Docente - Coordinatrice di dipartimento
Valeria Braidì	Docente - Funzione strumentale POF e documenti identitari
Cosimo Verardo	Collaboratore del Dirigente Scolastico
Roberta Fantinato	Dirigente Scolastico