



**BELLUZZI - FIORAVANTI**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

C.F. 91337340375

via G.D. Cassini, 3 - 40133 BOLOGNA

Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656

www.iisbelluzzifioravanti.gov.it - bois02300g@istruzione.it



## DOCUMENTO DIDATTICO a.s. 2016 - 2017

### 1. Criteri di valutazione

- a. Criteri di promozione agli scrutini di giugno
- b. Criteri di valutazione del comportamento
- c. Giudizio di ammissione/non ammissione all'esame di Stato

### 2. Crediti riconosciuti

### 3. Griglie d'esame

- a. Griglia di valutazione della prima prova scritta
- b. Griglia di valutazione della seconda prova scritta – Tecnico (Indirizzi di Chimica, Elettronica ed Elettrotecnica)
- c. Griglia di valutazione della seconda prova scritta – Tecnico (Indirizzo di Informatica)
- d. Griglia di valutazione della seconda prova scritta – Tecnico (Indirizzo di Meccanica)
- e. Griglia di valutazione della seconda prova scritta – Professionale (Indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica)
- f. Griglia di valutazione della seconda prova scritta – Professionale (Meccanica Macchine e Disegno)
- g. Griglia di valutazione della seconda prova scritta – Professionale (Tecnica della produzione)
- h. Griglia di valutazione della terza prova scritta
- i. Griglia di valutazione del colloquio

## **1. CRITERI DI VALUTAZIONE**

Necessità di una uniformità sulla valutazione da parte dell'intera componente docente (criteri comuni)

Chiarezza sugli aspetti legislativi della valutazione

Il voto di presentazione allo scrutinio deve sintetizzare la valutazione dell'intero anno scolastico e non dev'essere solo una valutazione parziale

### **a. CRITERI DI PROMOZIONE AGLI SCRUTINI DI GIUGNO**

NUMERO DI MATERIE:

Si propone la bocciatura con 4 materie insufficienti (con almeno due insufficienze gravi ovvero con voto minore o uguale a 4).

Per la promozione a settembre lo studente deve avere recuperato almeno la metà delle materie con debito formativo.

## b. CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nota bene: per la valutazione dall'8 al 10 devono verificarsi tutti i punti elencati, in caso contrario si scende di un punto. Dal 7 al 5 è sufficiente che venga soddisfatto anche un solo indicatore.

a.

VOTO	CRITERI
10	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Atteggiamento costruttivo e propositivo all'interno della classe e dell'Istituto, non limitato alla sola correttezza formale</li><li><input type="checkbox"/> Frequenza regolare</li><li><input type="checkbox"/> Rispetto costante delle norme che regolano la vita dell'Istituto</li><li><input type="checkbox"/> Consapevolezza del proprio dovere di studente</li><li><input type="checkbox"/> Diligenza nell'eseguire le consegne</li><li><input type="checkbox"/> Impegno costante nello studio e nelle attività di approfondimento</li><li><input type="checkbox"/> Puntuale giustificazione di assenze/ritardi</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Atteggiamento costruttivo e propositivo all'interno della classe, non limitato alla sola correttezza formale</li><li><input type="checkbox"/> Frequenza regolare</li><li><input type="checkbox"/> Rispetto costante delle norme che regolano la vita dell'Istituto</li><li><input type="checkbox"/> Consapevolezza del proprio dovere di studente</li><li><input type="checkbox"/> Diligenza nell'eseguire le consegne</li><li><input type="checkbox"/> Impegno costante nello studio e nelle attività di approfondimento</li><li><input type="checkbox"/> Puntuale giustificazione di assenze/ritardi</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Frequenza nel complesso regolare</li><li><input type="checkbox"/> Rispetto pressoché costante delle norme che regolano la vita dell'Istituto, senza richiami scritti sul Registro di classe (o al massimo uno isolato)</li><li><input type="checkbox"/> Pressoché puntuale giustificazione di assenze/ritardi</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Frequenza non del tutto regolare</li><li><input type="checkbox"/> Rispetto non sempre adeguato delle norme che regolano la vita dell'Istituto, con ripetuti richiami verbali e/o qualche (<math>\leq 3</math>) richiamo scritto sul Registro di classe per fatti classificati nel Regolamento d'Istituto come non gravi</li><li><input type="checkbox"/> Ritardi nel giustificare assenze/ritardi</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Frequenza irregolare</li><li><input type="checkbox"/> Scarso rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto, con diversi (<math>&gt; 3</math>) richiami scritti sul Registro di classe per fatti classificati nel Regolamento d'Istituto come non gravi, e/o con uno o più provvedimenti disciplinari che abbiano comportato la sospensione da 1 a 15 giorni, anche cumulativi nell'intero anno scolastico.</li><li><input type="checkbox"/> Abituale mancata giustificazione di assenze/ritardi</li></ul>
5 o < 5	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Mancato rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto, con provvedimenti disciplinari che abbiano comportato la sospensione per periodi superiori a 15 giorni, anche cumulativi nell'intero anno scolastico</li></ul>

**c. GIUDIZIO DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO**

***In caso di non ammissione***

Il consiglio di classe, a conclusione del curriculum di studi, visti i voti riportati nelle singole materie, considerate le insufficienze presenti che dimostrano il mancato raggiungimento degli obiettivi cognitivi e formativi prefissati, dichiara l'alunno non ammesso all'esame di stato.

***In caso di ammissione***

L'alunna/o ha dimostrato conoscenze .....

capacità/abilità .....

e competenze .....

in ambito linguistico ..... in ambito tecnico-pratico.

Pertanto è ammesso all'esame di stato.

## 2. CREDITI RICONOSCIUTI

Su delibera del collegio dei docenti, ai fini dell'attribuzione del credito formativo vengono riconosciute le seguenti attività:

- attività culturali, ricreative, artistiche, viste le documentazioni fornite direttamente da Enti locali, Enti culturali e artistici riconosciuti a livello nazionale (*si escludono in maniera categorica i corsi e le attività solo patrocinate*), da associazioni culturali estere e da Istituzioni riconosciute dal Miur;
- formazione professionale/lavoro, viste le dichiarazioni del datore di lavoro che esplicano anche i versamenti dei contributi previdenziali;
- impegno per l'ambiente, viste le documentazioni rilasciate da WWF, Lega Ambiente, Italia Nostra, Lipu ed Enti equipollenti;
- volontariato/solidarietà/cooperazione, viste le documentazioni rilasciate da Croce Rossa Italiana ed altri Enti che organizzano assistenza socio-sanitaria, umanitaria, di pronto soccorso e associazioni di volontariato riconosciuti a livello locale e/o nazionale. Si terrà conto di durata e frequenza;
- sport, viste le documentazioni rilasciate esclusivamente dalle Società, Federazioni sportive e dal CONI per attività agonistiche.

MONTE ORE MINIMO: 50 ore per anno scolastico

**a. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**

Cognome ..... Nome ..... Classe .....

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO	LIVELLI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Coerenza e adeguatezza alla forma testuale	3	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	0 1 2 2,5 3
A. Analisi del testo: comprensione e competenza di analisi. B. Scrittura documentata: capacità di utilizzo dell'apparato documentario. C-D. Tema: pertinenza e conoscenza dell'argomento	4	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	1 2 3 3,5 4
Padronanza linguistico espressiva	5	Tema non svolto Gravemente Insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	0 1 2 3 4 4,5 5
Capacità critica e rielaborazione personale	3	Mancanza di rielaborazione personale Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	0 0,5 1 2 2,5 3
*Esiste la possibilità di assegnare i punteggi intermedi		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>	_____/15
N.B. Punteggio con 0.5 arrotondato all'unità superiore (ad esempio: Punteggio assegnato 12.5 – Punteggio definitivo 13)		<b>PUNTEGGIO DEFINITIVO</b>	_____/15

I commissari

Il Presidente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bologna, \_\_\_\_\_

**b. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA  
(TECNICO, INDIRIZZO DI CHIMICA, ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA)**

Cognome ..... Nome ..... Classe .....

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO	LIVELLI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE*
Conoscenza dei contenuti, organicità della trattazione, collegamenti	5	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono/Ottimo	1 2,5 3,5 4 5
Correttezza morfo-sintattica e precisione dei linguaggi disciplinari	4	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono/Ottimo	0 1,5 2,5 4
Pertinenza e aderenza alla traccia	3	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono/Ottimo	0 1 2 3
Personalizzazione della trattazione, rielaborazione personale, creatività, originalità	3	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono/Ottimo	0 1 2 3
*Esiste la possibilità di assegnare i punteggi intermedi		<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>	_____ / 15
N.B. Punteggio con 0.5 arrotondato all'unità superiore (ad esempio: Punteggio assegnato 12.5 – Punteggio definitivo 13)		<b>PUNTEGGIO DEFINITIVO</b>	_____ / 15

I commissari

Il Presidente

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
  
  
  
  
Bologna, \_\_\_\_\_

**c. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA  
(TECNICO, INDIRIZZO DI INFORMATICA)**

Cognome ..... Nome ..... Classe .....

INDICATORE	LIVELLI E RELATIVI DESCRITTORI [CON PUNTEGGIO ATTRIBUITO]	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>Completezza</b> <i>(congruità e copertura della trattazione rispetto a quanto richiesto)</i>	Inesistente [0.5] Scarsa [2.0] Parziale [3.0] Sufficiente [4.0] Più che sufficiente [4.5] Soddisfacente [5.0] Notevole [5.5] Completa [6.0]	6	
<b>Correttezza</b> <i>(validità tecnica degli argomenti esposti e marginalità di eventuali errori)</i>	Inesistente [0.5] Scarsa [2.0] Parziale [3.0] Sufficiente [4.0] Più che sufficiente [4.5] Soddisfacente [5.0] Notevole [5.5] Completa [6.0]	6	
<b>Chiarezza espositiva</b>	Inadeguata [0] Sufficiente [1.0] Notevole [1.5]	1,5	
<b>Pertinenza terminologica</b>	Inadeguata [0] Sufficiente [1.0] Notevole [1.5]	1,5	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		<b>15</b>	_____ / 15

I commissari

Il Presidente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bologna, \_\_\_\_\_



**d. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA  
(TECNICO, INDIRIZZO DI MECCANICA)**

Cognome ..... Nome ..... Classe .....

OBIETTIVI	PUNTI	DESCRITTORI*
Conoscenza delle regole e dei principi	3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	Adeguata Sufficiente Approssimativa Inesistente
Capacità di applicare le regole e i principi al caso specifico	3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	Adeguata Sufficiente Approssimativa Inesistente
Correttezza di esecuzione	3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	Completa Sufficiente Incompleta Assente
Capacità espositiva	3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	Adeguata Sufficiente Approssimativa Inesistente
Conoscenza e utilizzo di terminologia e simbologia corretta	3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Adeguata Sufficiente Insufficiente
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		_____/15

I commissari

Il Presidente

---



---



---



---



---



---



---

Bologna, \_\_\_\_\_

**e. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA  
(PROFESSIONALE, INDIRIZZO DI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA)**

Cognome ..... Nome ..... Classe .....

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO	LIVELLI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI
Pertinenza logico-espressiva e coerenza espositiva	4	0 1 2,5 4	Assente Insufficiente Sufficiente Buona/Ottima
Conoscenza dei contenuti tecnici e normativi	6	1 2 3 4 5 6	Assente Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buona Ottima
Sviluppo argomentativo	5	0 1 2 3,5 4 5	Assente Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>			_____/15
<b>PUNTEGGIO DEFINITIVO</b>			_____/15

\*Esiste la possibilità di assegnare i punteggi intermedi

I commissari

Il Presidente

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bologna, \_\_\_\_\_

**f. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA  
(PROFESSIONALE, MECCANICA MACCHINE E DISEGNO)**

Cognome ..... Nome ..... Classe .....

ELEMENTO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI E RELATIVI DESCRITTORI			VALUTAZIONE
Comprensione dell'argomento proposto	0-3	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Completa	0 1 2 3	
Scelta del metodo risolutivo e dei parametri idonei	0-5	Gravemente insufficiente Insufficiente Scarso Sufficiente Buono Ottimo	0 1 2 3,5 4 5	
Correttezza del disegno	0-2	Insufficiente Sufficiente Buono-Ottimo	0 1 2	
Completezza della trattazione e correttezza formale	1-5	Minima Scarsa Sufficiente Buona Ottima	1 2 3,5 4 5	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				_____/15

I commissari

Il Presidente

---



---



---



---



---



---



---

Bologna, \_\_\_\_\_

**g. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA  
(PROFESSIONALE, TECNICA DELLA PRODUZIONE)**

Cognome ..... Nome ..... Classe .....

ELEMENTO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI E RELATIVI DESCRITTORI			VALUTAZIONE
Comprensione dell'argomento proposto	0-3	Gravemente insufficiente	0	
		Insufficiente	1	
		Sufficiente	2	
		Completa	3	
Scelta del metodo risolutivo e dei parametri idonei	0-5	Gravemente insufficiente	0	
		Insufficiente	1	
		Scarso	2	
		Sufficiente	3,5	
		Buono	4	
	Ottimo	5		
Completezza della trattazione e correttezza formale	1-7	Gravemente insufficiente	1	
		Insufficiente	2	
		Scarso	3	
		Sufficiente	4,5	
		Discreto	5	
		Buono	6	
	Ottimo	7		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				_____/15

I commissari

Il Presidente

---



---



---



---



---



---



---

Bologna, \_\_\_\_\_

**h. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA**

MATERIA: \_\_\_\_\_

Cognome ..... Nome ..... Classe .....

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO	LIVELLI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE
Conoscenze e competenze riferite agli argomenti richiesti	8	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1-2 3-4 5 6 7 8
Padronanza del linguaggio e correttezza formale	5	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono	0-2 3 4 4,5 5
Capacità di sintesi e/o originalità delle soluzioni proposte e/o rielaborazione personale	2	Insufficiente Sufficiente Discreto Buono	0 1 1,5 2
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			<b>_____ /15</b>

I commissari

Il Presidente

---



---



---



---



---



---



---

Bologna, \_\_\_\_\_

## i. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Cognome ..... Nome ..... Classe .....

	INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Argomento a scelta del candidato	<input type="checkbox"/> Presentazione e organizzazione dei contenuti	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	1 2-3 4 5 6
	<input type="checkbox"/> Collegamenti, rielaborazione personale ed eventuale approfondimento	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono	0 1 2 3
Prosecuzione del colloquio e correzione degli elaborati	<input type="checkbox"/> Competenze linguistiche e comunicative	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono	0 1 2 3
	<input type="checkbox"/> Conoscenza dei contenuti	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	0-3 4-7 8 9-10 11 12
	<input type="checkbox"/> Capacità di collegare, argomentare ed approfondire anche in relazione alla correzione degli elaborati	Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	0-1 2-3 4 5 6
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			_____ /30

I commissari

Il Presidente

---



---



---



---



---



---



---

Bologna, \_\_\_\_\_