



BELLUZZI - FIORAVANTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

C.F. 91337340375

via G.D. Cassini,3 - 40133 BOLOGNA

Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656

www.iisbelluzzifioravanti.gov.it - bois02300g@istruzione.it

Data, 21 febbraio 2017

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (ex art.1, comma 14 legge n. 107/2015)

Anni scolastici 2016/17-2017/18- 2018/19
Revisione febbraio 2017

Vista la Legge 13 luglio 2015 n.107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

Visto il piano della performance 2014-16 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, "Obiettivi strategici – istruzione scolastica";

Visto l'Atto di Indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per l'anno 2016;

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

Visto l'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del 29 ottobre 2015 prot. n. 10812/C2 adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del quarto comma dell'art. 3, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dal comma 14 dell'art. 1 della L. n. 107/2015 citata;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti dell'IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna n. 35 del 7 gennaio 2016 di elaborazione del PTOF, n. 54 del 15/05/2016 e n. 4 del 1/09/2016 e n. 9 del 29/9/2016;

Il Consiglio d'Istituto

APPROVA

Con delibera n. 71 del 12/10/2016

E

Con delibera n. 90 del 21/02/2017

Il seguente Piano triennale dell'offerta formativa, che viene inviato all'USR competente per le verifiche di legge.

A seguito di esito favorevole della verifica in questione, il piano verrà pubblicato nell'albo on line dell'Istituto Scolastico e nel "Portale unico dei dati della scuola", non appena costituito.

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Roberta Fantinato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. lgs. N. 39/93

I. PRIORITA' STRATEGICHE

- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche** con particolare riferimento all'**italiano** e alla **lingua inglese**, anche mediante il metodo CLIL (*Content language integrated learning*) e attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato grazie alla partecipazione a progettualità europea Erasmus plus.
- **Potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche.**
- **Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** con particolare attenzione all'educazione interculturale, al potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica – finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- **Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità** (pari opportunità, rispetto delle differenze e educazione alla non violenza) **e della sostenibilità ambientale.**
- **Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano.**
- **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'uso critico dei social network e dei media nonché ai legami col mondo del lavoro anche tramite la partecipazione a progetti PON e PNSD relativi agli ambienti digitali.
- **Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio** anche tramite la partecipazione a progetti PON e PNSD relativi a laboratori professionalizzanti.
- **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio di tutti gli alunni** con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali ed al supporto psicologico nella gestione delle problematiche adolescenziali.
- **Incremento dell'alternanza scuola - lavoro** tramite la messa a sistema delle *best practice* e la stipula di nuovi accordi con aziende, associazioni ed enti del territorio.
- **Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti** attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato grazie alla partecipazione a progettualità europea Erasmus plus.
- **Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda** attraverso corsi da organizzare in sinergia con enti, associazioni, fondazioni e CPIA.
- **Potenziamento del sistema di orientamento** in sinergia con università e mondo del lavoro.
- **Consolidamento ed ampliamento di una metodologia didattica innovativa** basata sulla piattaforma di e-learning Ampio e sull'utilizzo di lavagne interattive multimediali (LIM).
L'uso della piattaforma consente di rendere disponibili contenuti digitali multimediali, lezioni svolte, materiale didattico di vario genere nonché attività diversificate in grado di ottimizzare la comunicazione e il rapporto educativo e formativo degli insegnanti con i propri alunni. L'esperienza pluriennale già condotta favorisce inoltre la condivisione di materiali didattici ed esperienze metodologiche con tutti i nuovi docenti, fornendo una piattaforma educativa comune ed omogenea in grado di consolidare nel tempo contenuti e metodologie per ciascun indirizzo di studio
- **Formazione permanente del personale** quale leva strategica per favorire la crescita professionale e fare della scuola una comunità di professionisti riflessivi.

Le priorità sono finalizzate a garantire il successo formativo di tutti gli alunni tramite lo sviluppo della propria identità personale e l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza necessarie all'ingresso nel mondo del lavoro o alla prosecuzione degli studi. In particolare il potenziamento delle competenze di base di italiano, matematica ed inglese nel primo biennio - anche attraverso articolazioni organizzative non coincidenti col gruppo classe – contribuirà alla progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nei primi due anni di corso e – al contempo – al miglioramento degli esiti delle prove standardizzate di italiano per alcune classi seconde dell'istituto tecnico e di almeno una delle due discipline testate per le classi seconde dell'istituto professionale. Una didattica maggiormente laboratoriale e basata su *learning by doing* - coniugata con nuovi ambienti di apprendimento e supportata da moderni *device* tecnologici - consentirà di sostenere la motivazione degli studenti durante tutto il corso degli studi e di fornire loro gli strumenti per imparare ad imparare nell'intero corso della vita.

II. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

a. Organizzazione

Tutte le classi sono collocate presso la sede di via Cassini 3, ivi compreso il corso serale.

Plesso	n. sezioni	Tempo scuola	Attività extracurricolari	Servizi
ISTITUTO TECNICO – Settore tecnologico Corso diurno <ul style="list-style-type: none"> • Meccanica, mecatronica ed energia • Elettronica ed elettrotecnica • Informatica e telecomunicazioni • Chimica, materiali e biotecnologie 	4 sezioni non complete 2 sezioni non complete 5 sezioni non complete 1 sezione	33 ore classe prima 32 ore classi seconde, terze, quarte, quinte	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto MAKER • Attività sportive • Corsi di lingua inglese • Corsi di informatica • Corso di calcolo delle probabilità e statistica • Attività di recupero di alfabetizzazione italiano L2 • Attività di recupero di Sportello di ascolto di apprendimento alunni/famiglie DSA • Attività di assistenza ai compiti • Laboratorio sul metodo di studio 	Laboratori Officine Palestre Ampio parcheggio Bar interno Autobus di linea
ISTITUTO PROFESSIONALE – Settore industria ed artigianato Indirizzo Manutenzione ed assistenza tecnica corso diurno Opzioni del triennio: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manutenzione mezzi di trasporto 	4 sezioni non complete	33 ore classe prima 32 ore classi seconde, terze, quarte, quinte	<ul style="list-style-type: none"> • Attività sportive • Attività di recupero di alfabetizzazione italiano L2 • Laboratori pomeridiani • Attività di recupero di Sportello di apprendimento alunni/famiglie DSA 	Laboratori Officine Palestre Ampio parcheggio Bar interno Autobus di linea

<p>➤ Apparati, impianti e servizi tecnici civili e industriali</p> <p>N.B. Al termine della classe terza, gli studenti possono conseguire i seguenti diplomi di qualifica regionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Operatore sistemi elettrico – elettronico ➤ Operatore meccanico ➤ Operatore dell'auto-riparazione ➤ Operatore termoidraulico 	1 sezione completa		<ul style="list-style-type: none"> • Sportello di ascolto • Attività di assistenza ai compiti • Laboratorio sul metodo di studio 	
<p>ISTITUTO PROFESSIONALE- corso serale</p> <p>Settore industria ed artigianato Indirizzo Manutenzione ed assistenza tecnica</p> <p>Percorso scolastico di massimo 3 anni</p> <p>Opzione del triennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manutenzione mezzi di trasporto 	3 periodi didattici	lunedì – venerdì I periodo 25 ore II periodo 24 III periodo 25	Non previste	Laboratori Palestre Ampio parcheggio Autobus di linea

b. Macroaree di progetto

Macroarea	Progetti (v. allegato c)	Rif. alla priorità strategica
A. Competenze linguistiche - ITALIANO – INGLESE	<p>A1. INS Riallineamento italiano - classi prime istituto tecnico</p> <p>A2. Aritisesamo. Italiano per comprendere e comunicare - classi prime istituto tecnico</p> <p>A3. Itallab Italiano in compresenza – biennio istituto professionale</p> <p>A4. Educazione letteraria ed educazione linguistica: la scrittura documentata – classi terze istituto tecnico</p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</p> <p>Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio</p> <p>Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni</p> <p>Potenziamento dell'inclusione</p> <p>Progressivo miglioramento degli esiti delle prove standardizzate di italiano per alcune classi seconde dell'istituto tecnico e per le classi seconde dell'istituto professionale</p>
	<p>A5. Lingua inglese - Rilevazione delle competenze linguistiche a fine biennio istituto tecnico</p> <p>A6. <i>New approach – New environment.</i> Un nuovo ambiente per un nuovo approccio al processo di insegnamento/apprendimento della lingua inglese- classi istituto tecnico e professionale</p> <p>A7. <i>CLIL</i> –classi quinte istituto tecnico</p> <p><i>A8. Improving your speaking skills - classi seconde e triennio istituto tecnico e professionale attività extracurricolare¹</i></p> <p>A9 <i>Progetto Erasmus+ KA1-</i> Mobilità per personale della scuola (docenti, D.S., Direttore S.G.A, personale ATA)</p> <p>A10 <i>Go and learn - Stage linguistici a Malta</i></p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</p> <p>Educazione all'autoimprenditorialità</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni</p> <p>Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio</p> <p>Valorizzazione del merito degli studenti</p>
B Competenze matematico – logiche e scientifiche	<p>B1. INS Riallineamento matematica - classi prime istituto tecnico</p> <p>B2. Digi Math: Matematica digitale – classi biennio istituto tecnico</p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche</p> <p>Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio</p>

¹ IN ROSSO LE ATTIVITA' POMERIDIANE EXTRA CURRICOLARI

	<p>B3. Math lab: compresenza per attività didattica laboratoriale - classi biennio istituto professionale</p> <p>B4. Math help: sportello di matematica per il biennio tecnico e professionale</p> <p>B5. Calcolo delle probabilità e statistica classi quarte e quinte istituto tecnico e professionale - attività extracurricolare</p>	<p>Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni</p> <p>Potenziamento dell'inclusione</p> <p>Progressivo miglioramento degli esiti delle prove standardizzate di matematica per le classi seconde dell'istituto professionale.</p>
C. Cittadinanza attiva e democratica	<p>C1. Cittadinanza, residenza, nazionalità: l'appartenenza alla comunità – classi biennio</p> <p>C2. Il lavoro dopo la scuola - classi quinte istituto tecnico e professionale</p>	<p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p>
D. Comportamenti responsabili - legalità e sostenibilità ambientale	<p>D1. Legalità consapevole - potenziamento delle competenze di base del biennio</p> <p>D2. Legalità informatica - potenziamento delle competenze di base del biennio</p> <p>D3. Educazione alla legalità – classi biennio e triennio (diritti umani, violenza, mafia e mafie, gestione dei conflitti)</p> <p>D4. Scuola libera dal bullismo</p>	<p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p>
E. Discipline motorie	<p>E1. Emergenza motoria</p> <p>E2. Imparo a nuotare</p> <p>E3. Spazio arrampicarsi</p>	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano.</p>
F. Competenze digitali	<p>F1. Cisco Academy – classi terze, quarte e quinte istituto tecnico</p> <p>F2. Makers@belluzzi – classi triennio istituto tecnico</p> <p>F3. Patente ECDL – tutte classi istituto tecnico e professionale</p>	<p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'uso critico dei social network e dei media nonché ai legami col mondo del lavoro</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica</p>
G. Metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	<p>G1. Scienze sperimentali integrate – classi prime istituto tecnico</p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche</p>

	<p>G2. UnifiCAD – studenti classi seconde istituto tecnico</p> <p>G3. Corso CAD meccanico per elettronici – classi quarte e quinte elettronica istituto tecnico</p> <p>G4. Elettricamente – classi quinte elettrotecnica istituto tecnico</p> <p>G5. C.P.S.A. (Costruzione piccoli sistemi automatici) – classi quarte quinte meccanica istituto tecnico</p> <p>G6. Progetto TEXA – classi quarte e quinte professionale</p> <p>G7. Progetto TOYOTA – classi istituto professionale</p> <p>G.8 Progetto MAGNETI MARELLI - classi istituto professionale</p> <p>G.9 IoT - classi terze informatica istituto tecnico</p>	<p>Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio</p> <p>Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni</p> <p>Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica</p> <p>Potenziamento dell'inclusione</p> <p>Potenziamento di autorientamento</p>
<p>H. Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione</p>	<p>H1. Sportello di ascolto</p> <p>H2. Sportello di apprendimento DSA</p> <p>H3. Potenziamo il sostegno al Fioravanti - Classi prime istituto professionale</p> <p>H4. Non solo didattica – attività pomeridiana di supporto e ampliamento per studenti con bisogni educativi</p> <p>H5. Laboratorio sul metodo di studio per studenti con DSA</p> <p>H6. Inclusione e pratiche didattiche – ricerca azione con la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna e il Centro Studi e Ricerche sulla disabilità e la marginalità dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</p> <p>H7. Benvenuto a bordo – Welcome aboard – classi prime dell'istituto tecnico e professionale</p> <p>H8. Fioralab – classi biennio istituto professionale</p>	<p>Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio</p> <p>Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni</p> <p>Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica</p> <p>Potenziamento dell'inclusione</p> <p>Potenziamento di autorientamento</p>

<p>I. Incremento dell'alternanza scuola - lavoro</p>	<p>I1. FRIGOTRONICA – classe quinta meccanica istituto tecnico</p> <p>I2. Progetto DESI 2 – classe quarta professionale (previsto potenziamento delle ore di alternanza e programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario delle discipline)</p> <p>I3. Progetto UNINDUSTRIA - <i>SeT (scuola e territorio)</i> classi biennio istituto tecnico e <i>Più alternanza per tutti</i> - triennio istituto tecnico</p> <p>I4. <i>Expeditions</i> in collaborazione con MAST</p>	<p>Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni</p> <p>Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica con particolare attenzione al potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p>Potenziamento del sistema di orientamento</p>
<p>L. Valorizzazione del merito degli studenti</p>	<p>L1. Progetti Erasmus plus KA2 - <i>Moving generation</i></p> <p>L2. Scambi con l'estero</p> <p>L3. Progetto Teatro: <i>Scenari solidali junior</i></p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese</p> <p>Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica con particolare attenzione al potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p>Potenziamento del sistema di orientamento</p>
<p>M. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda</p>	<p>M1. Corsi di alfabetizzazione a vari livelli in base a bisogni di alunni NAI e/o non italofoeni</p>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</p> <p>Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio</p> <p>Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni</p> <p>Potenziamento dell'inclusione</p> <p>Progressivo miglioramento degli esiti delle prove standardizzate di italiano per alcune classi seconde dell'istituto tecnico e per le classi seconde dell'istituto professionale</p>

<p>N. Orientamento</p>	<p>N1. Io mi oriento – messa a sistema delle iniziative di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita – istituto tecnico e professionale</p> <p>N2. Scratchaway@belluzzi</p>	<p>Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio</p> <p>Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni</p> <p>Potenziamento dell'inclusione Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica</p> <p>Valorizzazione del merito degli studenti</p> <p>Valorizzazione e potenziamento dell'acquisizione delle competenze, del sapere e del saper fare nel campo del coding e del pensiero computazionale</p> <p>Incremento dell'ASL</p>
<p>O. Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità: Opus facere – Fare per capire</p>	<p>O.1</p> <p>L'Istituto è capofila di un complesso Laboratorio Territoriale decennale che comprende un'articolata rete di scuole, istituzioni locali, l'Università di Bologna, i centri di ricerca e numerose imprese del territorio. Esso è incentrato sui settori produttivi più innovativi e trainanti per lo sviluppo di Bologna città metropolitana: salute e benessere, meccatronica e motoristica, agroalimentare e industrie culturali e creative, con particolare attenzione alla ricerca sui nuovi materiali, alla robotica, all'automazione, allo sviluppo delle ICT e dei Big Data. Prevede attività diversificate:</p> <p>Orientamento nel primo ciclo col metodo della peer education tramite un laboratorio mobile, Labcar; Percorsi brevi motivazionali BIENNIO; Percorsi di BASE per TRIENNIO: ideazione e conduzione da parte dei docenti delle scuole (debitamente formati ed accompagnati dai <i>tutor</i> dei <i>partner</i> territoriali) di laboratori didattici sui principali temi del settore di riferimento, che prevedano periodicamente</p>	<p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni</p> <p>Valorizzazione del merito degli studenti</p> <p>Incremento dell'ASL</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p>

	<p>incontri e scambi con esperti del settore;</p> <p>Percorsi VOCAZIONALI di OPEN INNOVATION anche triennali con valenza ASL (challenge, commessa d'impresa)</p> <p>ORIENTAMENTO in USCITA SUMMER SCHOOL INTERNAZIONALE;</p> <p>Percorsi per NEET.</p> <p>Tutte le attività sono legate dal filo rosso di un nuovo paradigma formativo basato sull' "imparare facendo", e pertanto su un nuovo modo di insegnare: gli alunni saranno dotati di una nuova cassetta degli attrezzi per prepararsi alle professioni e per creare le nuove imprese ed attività del futuro.</p>	
--	--	--

N.B. Resta inteso che l'Istituto può aderire a progetti esterni proposti da Enti, Associazioni e/o Università.

III. FABBISOGNO DI ORGANICO

a. Posti comuni e di sostegno

N.B. il fabbisogno risulta puramente indicativo in quanto rispecchia l'organico di fatto dell'anno scolastico 2015/16. Ci si riserva di compiere integrazioni e/o modifiche in base all'andamento delle iscrizioni e degli scrutini di fine anno.

ISTITUTO BELLUZZI – FIORAVANTI

Scuola secondaria di 2° grado				
Classe di concorso	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione della richiesta
Sostegno				Alto numero di studenti disabili
AD01	7 cattedre	7 cattedre	7 cattedre	
AD02	7 cattedre	7 cattedre	7 cattedre	
AD03	3 cattedre	3 cattedre	3 cattedre	

ISTITUTO TECNICO "BELLUZZI"

Scuola secondaria di 2° grado				
Classe di concorso	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione della richiesta
A013	7 cattedre + 3 ore	7 cattedre + 3 ore	7 cattedre + 3 ore	
A019	2 cattedre + 10 ore	2 cattedre + 10 ore	2 cattedre + 10 ore	
A020	7 cattedre	7 cattedre	7 cattedre	
A034	4 cattedre + 1 ora	4 cattedre + 1 ora	4 cattedre + 1 ora	
A035	2 cattedre	2 cattedre	2 cattedre	

A038	4 cattedre	4 cattedre	4 cattedre	
A039	11 ore	11 ore	11 ore	
A042	10 cattedre + 10 ore	10 cattedre + 10 ore	10 cattedre + 10 ore	
A346	8 cattedre + 6 ore	8 cattedre + 6 ore	8 cattedre + 6 ore	
A047	10 cattedre + 7 ore	10 cattedre + 7 ore	10 cattedre + 7 ore	
A050	16 cattedre + 6 ore	16 cattedre + 6 ore	16 cattedre + 6 ore	
A060	2 cattedre + 16 ore	2 cattedre + 16 ore	2 cattedre + 16 ore	
A071	3 cattedre + 15 ore	3 cattedre + 15 ore	3 cattedre + 15 ore	
A029	5 cattedre + 8 ore	5 cattedre + 8 ore	5 cattedre + 8 ore	
C240	3 cattedre + 6 ore	3 cattedre + 6 ore	3 cattedre + 6 ore	
C260	2 cattedre	2 cattedre	2 cattedre	
C270	1 cattedra + 9 ore	1 cattedra + 9 ore	1 cattedra + 9 ore	
C 290	1 cattedra + 5 ore	1 cattedra + 5 ore	1 cattedra + 5 ore	
C310	6 cattedre + 8 ore	6 cattedre + 8 ore	6 cattedre + 8 ore	1 CATTEDRA UFFICIO TECNICO
C320	4 cattedre + 15 ore	4 cattedre + 15 ore	4 cattedre + 15 ore	

ISTITUTO PROFESSIONALE “FIORAVANTI” – CORSO DIURNO

Scuola secondaria di 2° grado				
Classe di concorso	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione della richiesta
A013	8 ore	8 ore	8 ore	

A019	16 ore	16 ore	16 ore	
A020	5 cattedre + 10 ore	5 cattedre + 10 ore	5 cattedre + 10 ore	
A034	3 cattedre + 2 ore	3 cattedre + 2 ore	3 cattedre + 2 ore	
A035	1 cattedra + 3 ore	1 cattedra + 3 ore	1 cattedra + 3 ore	
A038	16 ore	16 ore	16 ore	
A039	5 ore	5 ore	5 ore	
A042	16 ore	16 ore	16 ore	
A346	3 cattedre + 3 ore	3 cattedre + 3 ore	3 cattedre + 3 ore	
A047	3 cattedre + 5 ore	3 cattedre + 5 ore	3 cattedre + 5 ore	
A050	6 cattedre	6 cattedre	6 cattedre	
A060	16 ore	16 ore	16 ore	
A029	1 cattedra + 16 ore	1 cattedra + 16 ore	1 cattedra + 16 ore	
C240	8 ore	8 ore	8 ore	
C260	2 cattedre + 6 ore	2 cattedre + 6 ore	2 cattedre + 6 ore	1 CATTEDRA UFFICIO TECNICO
C270	1 cattedra + 10 ore	1 cattedra + 10 ore	1 cattedra + 10 ore	
C320	4 cattedre + 9 ore	4 cattedre + 9 ore	4 cattedre + 9 ore	

ISTITUTO PROFESSIONALE “FIORAVANTI” – CORSO SERALE

Scuola secondaria di 2° grado				
Classe di concorso	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione della richiesta
A013	2 ore	2 ore	2 ore	
A020	1 cattedra + 6 ore	1 cattedra + 6 ore	1 cattedra + 6 ore	
A034	1 cattedra + 3 ore	1 cattedra + 3 ore	1 cattedra + 3 ore	
A038	2 ore	2 ore	2 ore	
A346	6 ore	6 ore	6 ore	
A047	9 ore	9 ore	9 ore	
A050	16 ore	16 ore	16 ore	
A019	2 ore	2 ore	2 ore	
C260	16 ore	16 ore	16 ore	
C320	14 ore	14 ore	14 ore	

b. Posti per il potenziamento richiesti a.s. 2017/18

Tipologia (es. posto comune primaria, posto L2 primaria, classe di concorso scuola secondaria...)	n. docenti	Motivazione (con riferimento alle priorità strategiche e alla progettazione d'Istituto)
A-41 Scienze e tecnologie informatiche	1 docente	COLLABORATORE VICARIO D.S. Supporto organizzativo organizzazione calendari – scrutini – consigli di classe/ sostituzione docenti assenti/ gestione delle attività di orientamento in ingresso, in uscita, riorientamento, contatti con enti di formazione.
C320 Laboratorio di meccanica	1 docente	Supporto organizzativo/gestione rapporti con famiglie, aziende e territorio
A042 Informatica	1 docente	Supporto a progettazione, organizzazione e gestione delle attività del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità: <i>Opus facere – Fare per capire</i>
A346 – Lingua e civiltà straniera inglese	2 docenti	Realizzazione dei progetti A5, A6 e A/7 che prevedono compresenze/docenze/articolazione di gruppi diversi dal gruppo classe/laboratori per gruppi di livello (300 ore circa globali) Supporto nella diffusione di nuove pratiche didattiche, nell'organizzazione di prove comuni di livello, nella progettazione europea KA1 e KA2 e nella ideazione e stesura di progetti PON (6 ore a settimana)
C310 Laboratorio di informatica industriale	1 docente	Supporto organizzativo e didattico in materia di digitalizzazione e di progettualità digitale (4 ore a settimana) Supporto organizzativo in materia di gestione e aggiornamento sito/registo elettronico/informatizzazione (4 ore a settimana) Supporto a progettazione, organizzazione e gestione delle attività del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità: <i>Opus facere – Fare per capire</i>
A013 – Chimica e tecnologie chimiche	1 docente	Realizzazione del progetto G1, per il quale sono previste ore di compresenza e ore di supervisione al <i>peer tutoring</i> pomeridiano degli alunni
A038 Fisica	1 docente	Realizzazione del progetto G1, per il quale sono previste ore di compresenza e ore di supervisione al <i>peer tutoring</i> pomeridiano degli alunni
A016/A071 Disegno tecnico	1 docente	Realizzazione dei progetti G2 e G3
A019 – Discipline giuridiche ed economiche	1 docente	Organizzazione e realizzazione dei progetti C1 e C2 e D1, D2 e D3 per i quali sono previste compresenze e codocenze
A029 – Educazione fisica II grado	1 docente	Realizzazione dei progetti E1, E2, E3 per il quale sono previste anche uscite in impianti attrezzati (piscine)
A047 Matematica/A049 - Matematica e fisica	2 docenti	Realizzazione dei progetti B1, B2, B3 e B4 per i quali sono previste compresenze e codocenze (680 ore circa globali)

		Supporto nella supervisione didattica e nell'organizzazione di prove comuni di livello (4 ore a settimana)
A050 – Italiano e storia	3 docenti (di cui 1 specializzato nell'insegnamento di italiano L2)	Realizzazione dei progetti A1, A2, A3 e A4 che prevedono compresenze/codocenze/articolazione di gruppi diversi dal gruppo classe (1000 ore circa globali) Supporto nella supervisione didattica, nella diffusione di buone pratiche in particolare per alunni BES e NAI e nell'organizzazione di prove comuni di livello e nell'elaborazione di un curriculum di cittadinanza attiva (12 ore a settimana suddivise tra due docenti 6 + 6)
Sostegno AD01 oppure AD03	2 docenti	Realizzazione dei progetti H1, H2, H3 e H4 che prevedono attività aggiuntive e/o in codocenza in orario curricolare ed extra-curricolare

c. Posti per il potenziamento in organico dell'autonomia

Classe di concorso	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19
A019	3 ore		
A020	1 cattedra + 7 ore		
A034	1 cattedra + 7 ore		
A038	3 ore		
A346	10 ore		
A047	15 ore		
A050	1 cattedra + 7 ore		
A029	3 ore		
C 260	1 cattedra + 3 ore		
C320	14 ore		

d. Posti per il personale amministrativo e ausiliario

Tipologia	n.	Motivazione
Personale amministrativo	12 + DSGA	<ul style="list-style-type: none"> - Istituto estremamente complesso a causa di progettualità nazionale (ASL, PON, stage, partenariato con Ducati – Lamborghini per progetto Desi) ed internazionale (Erasmus plus) - Complessità dell'utenza (non italofoa, in situazione di disagio) - Scuola polo per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni non italofoa - Processo di digitalizzazione della segreteria - Corso serale

Personale ausiliario	25	<ul style="list-style-type: none"> - Particolare complessità logistica dell'istituto - 38.000 metri quadri senza appalto da pulire - 37 punti di accesso da sorvegliare - Elevato numero di laboratori e officine - Corso serale con onere di sorveglianza in zona particolarmente disagiata ed isolata
Assistenti tecnici		
- AR01	2	2 meccanica
- AR02	8	1 elettronica 2 elettrotecnica 5 informatica a causa dell'implementazione dell'indirizzo di informatica e della completa digitalizzazione della scuola e della gestione del materiale acquistato con Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità: <i>Opus facere – Fare per capire</i>
- AR08	3	2 chimica 1 fisica
Ufficio tecnico	2	1 informatica C310 1 elettronica C260 Supporto agli uffici amministrativi per l'attività negoziale particolarmente complessa e per la gestione dei laboratori Supporto agli uffici amministrativi per la gestione e revisione dell'inventario a seguito della chiusura della sede coordinata (trasloco definitivo delle classi gennaio 206, dei materiali giugno 2016)

IV. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo e non unicamente sulla lezione frontale, bensì sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale e sul *learning by doing*. Pertanto, nel corso del primo anno del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Motivazione	Priorità strategica correlata
LIM – AMPLIO (20 ore parte in presenza – parte sportello – parte blended)	Tutti docenti (ad eccezione docenti informatica)	Innovazione didattica	Tutte
SYLLABUS A042 (20 ore)	Docenti informatica	Potenziamento delle competenze digitali	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti

			Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio
Corso AUTOCAD (8 ore)	Tutti docenti area tecnica	Innovazione didattica	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
LT – Opus facere (anche in collaborazione con Opificio Golinelli) Aree: <ul style="list-style-type: none"> - Soft skill e imprenditorialità - Apprendimento cooperativo - Robotica, meccanica e mecatronica - Biotecnologie - Nanotecnologie - ICT e Big Data 	Tutti docenti	Innovazione didattica	<p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'uso critico dei social network e dei media nonché ai legami col mondo del lavoro</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche</p> <p>Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio</p> <p>Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni</p> <p>Potenziamento dell'inclusione</p>

Si veda il PIANO di FORMAZIONE dettagliato per l'a.s. 2016/17.

V. FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione
Parete da arrampicata	Rinnovare una delle palestre dell'istituto attraverso una parete da arrampicata, che permetterebbe di potenziare le competenze motorie degli alunni
Nuovo laboratorio informatica	Didattica innovativa, inclusiva e motivante
LIM	Didattica innovativa, inclusiva e motivante
Attrezzature varie per attività di laboratorio (ad es. fresa per incisione di circuiti stampati)	Implementazione della didattica laboratoriale

VI. Allegati:

- a. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico;
- b. Piano di Miglioramento;
- c. Schede progetti dettagliate per l'a.s. 2016-17;
- d. Quadri orari degli Indirizzi;
- e. Documento didattico di istituto;
- f. Documenti didattici dei dipartimenti;
- g. Piano Annuale dell'Inclusione.

N.B.: l'Organigramma e i Regolamenti dell'Istituto sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'istituto nella sezione Amministrazione Trasparente o in altra area dedicata.